

Grundschule im Aischbach Tübingen
Informationen zum Bildungsplan 2004

Bisheriger Bildungsplan (1994)	Neuer Bildungsplan (2004)
In Buchform	In Buchform, auf CD Internet:www.bildungsstandards-bw.de
<ul style="list-style-type: none"> • Ging von Inhalten aus, die im Unterricht behandelt werden sollen; • Vorgaben von Unterrichtsthemen und Unterrichtseinheiten, die durchgeführt werden sollen; • zählt auf, was die Schülerinnen und Schüler lernen sollen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Der erwartete Ertrag von Unterricht wird formuliert • Vorgaben von Kenntnissen, Fertigkeiten und Haltungen (→Kompetenzen), die erworben werden sollen; • Zählt auf, was die Schülerinnen und Schüler können sollen.
Angabe von Zielen in Bezug auf die einzelnen Fächer unter Berücksichtigung von: <ul style="list-style-type: none"> • Sozialem Lernen • IchStärke und Selbstbewusstsein • Fachwissen • Fertigkeiten 	Angabe von Schlüsselkompetenzen als Grundlage für alle Fächer (stärkere Vernetzung) <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Personale Kompetenz • Soziale Kompetenz • Methodenkompetenz
Fächer: Religion, Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Musik, Bildende Kunst/Textiles Werken, Sport, Schwimmen, Englisch (ab Kl.1)	Fächer: Religion, Deutsch, Mathematik, Englisch + neue Fächerverbünde: Mensch/Natur/Kultur (MeNuK): Heimat-und Sachunterricht+Musik+Kunst; Bewegung/Spiel/Sport: Sport+Schwimmen+Bewegung
----- Fächer in engem Bezug zueinander	----- Fächer und Fachverbünde in stärkerer Vernetzung untereinander und in Bezug auf die o.g. Schlüsselkompetenzen
Lehrplan (Curriculum): Für alle Fächer aufgeteilt in Pflichtthemen und teilweise Wahlthemen je nach Klassen- und Schulschwerpunkten	Kerncurriculum: Vorgaben des Bildungsplanes für alle Fächer und Fachverbünde Schulcurriculum: Besondere Schwerpunkte und Unterrichtsformen, die die Schule selbst festlegt. Es sichert und ergänzt das Kerncurriculum.
Für jedes Schuljahr sind Ziele in einem Jahreslehrplan formuliert.	Zum Ende der 2.Klasse und der 4.Klasse sind zu erreichende Standards formuliert.
Themenorientierte Projekte , integriert in den Unterricht, auch jahrgangs- und fächerübergreifend oder mit außerschulischen Partnern möglich .	Themenorientierte Projekte , integriert in den Unterricht, auch jahrgangs- und fächerübergreifend oder mit außerschulischen Partnern werden verabredet .
Überprüfung der Lernergebnisse durch Beobachtung der Kinder, Beiträge, Arbeiten aller Art, Darstellung, Hausaufgaben, "Tests" in der Klasse	Wie bisher + Diagnosearbeiten am Ende der 2. und 4. Klasse vom MKS gestellt; Präsentationen als neue Form der Ergebnissicherung
Studentafel für alle Fächer pro Schuljahr genau festgelegt	Studentafel für alle Fächer auf die 4 Grundschuljahre je nach Schulprofil und Notwendigkeit zu verteilen; in der Summe wie bisher.